



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Informatyzacja i robotyzacja wytwarzania

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

16

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Olaf Cizak, prof. PP

email: olaf.cizak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań, pok. 638

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę podstawową z zakresu



programów i przedmiotów przewidzianych dla studentów kierunku MiBM specjalności Informatyzacja i robotyzacja wytwarzania na II stopniu studiów. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji (biblioteka, bazy elektroniczne publikacji naukowych i patentów, internet i inne), przetwarzać i analizować źródła wiedzy prowadzące do logicznych wniosków. Rozumieć potrzebę uczenia się, pozyskiwania nowej wiedzy, porządkowania uzyskanych informacji, werbalizowania własnych wniosków (autoprezentacja). Posiadać umiejętność posługiwania się programami do edycji dokumentów tekstowych, graficznych i prezentacji. Rozumienie potrzeby uczenia się, pozyskiwania nowej wiedzy, potrafi określić priorytety służące realizacji przyjętego celu, pracować w grupie, ma świadomość roli magistra inżyniera w środowisku, a także ogólnospołecznych skutków działalności inżynierskiej.

Cel przedmiotu

Opracowanie prezentacji pracy dyplomowej na egzamin dyplomowy; Prezentacja i dyskusja w grupie postępów z bieżącej realizacji tematów prac dyplomowej magisterskiej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma wiedzę na temat:

- zasad związanych z redakcją i formatowaniem tekstu pracy dyplomowej (struktura, wymagania edytorskie, źródła pozyskiwania wiedzy, zasady bibliograficzne stosowane w opracowywaniu przeglądu literatury i inne)
- przebiegu i zakresu merytorycznego egzaminu dyplomowego.

Umiejętności

Student powinien umieć:

- dokonać analizy literatury przedmiotu
- przedstawić zakres tematu, główne założenia i cel pracy oraz zreferować jej istotne fragmenty
- zwerbalizować pozyskaną wiedzę i zaprezentować ją na różne sposoby (prezentacja multimedialna, referat, wystąpienie, dyskusja)
- sformułować wnioski z wykonanych prac
- ma umiejętność samokształcenia.

Kompetencje społeczne

Studenci powinni być w stanie współpracować w grupie, wyrażać swoją ocenę i uzasadniać ją, postępować zgodnie z zasadami etyki. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniersko-technicznej, w tym jej wpływu na środowisko. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Ocena indywidualnych prezentacji oraz stopnia zaawansowania magisterskich prac dyplomowych; ocena aktywności w dyskusji na temat prac referowanych przez innych studentów.

Treści programowe

Seminarium:

- charakterystyka prac dyplomowych magisterskich (konstrukcyjnych, technologicznych, z zakresu organizacji produkcji, badawczych, przeglądowych, teoretycznych)
- układ i struktura pracy magisterskiej, wymagania edytorskie (spis treści, wstęp, cel, zakres, rozwinięcie, zakończenie, literatura)
- formułowanie bieżących problemów związanych z realizacją pracy i ich rozwiązywanie we współpracy z promotorem
- prezentacja stanu zaawansowania prac (np. z wykorzystaniem Power Point), dyskusje po ich wygłoszeniu, wskazanie słabych i silnych stron pracy i kierunków udoskonalenia
- omówienie najnowszych osiągnięć i kierunków rozwoju techniki w wybranych tematach
- przygotowanie do obrony magisterskiej pracy dyplomowej.

Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa

- Vademecum autora, opracowanie własne
- Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. DIFIN, Warszawa 2010
- Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001

Uzupełniająca

- Ładoński W., Urban St., Poradnik dla autorów prac dyplomowych, Wyd. PWSZ w Legnicy, 2015
- Gambarelli G., Łucki Z., Praca dyplomowa i doktorska, CeDeWu, 2015
- Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., Praca dyplomowa inżynierska, magisterska, Wyd. PWSZ w Wałbrzychu 2018
- Zenderowski R., Praca Magisterska Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, 2020



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	19	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	56	2,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności